

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *110 Соціальна робота та консультування*
галузі знань *I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*
Освітня кваліфікація: *Бакалавр з соціальної роботи*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Олена ЯРОШИНСЬКА

(протокол №11 від «30» квітня 2026 р.)

(протокол №14 від «24» червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

В.о. ректора

Олена ЯРОШИНСЬКА

(наказ № 01-16/73/ср від «30» квітня 2026 р.)

(наказ № 01-16/118/ср від «24» червня 2026 р.)

Умань 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» розроблена робочою (проектною) групою кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування Уманського національного університету відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. (зі змінами), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» №1021 від 20.08.2024 р., наказів Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021» № 1625 від 19.11.2024 р., «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 557 від 24.04.2019 р., «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 1583 від 29.12.2023 р., «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами), Національного класифікатора України, Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами) та нормативних документів Уманського національного університету.

Освітньо-професійна програма спеціальності ІІО Соціальна робота та консультування розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП/НП/ПП			
1.	Левченко Наталія Володимирівна (гарант)	професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	доктор педагогічних наук, доцент
2.	Коляда Наталія Миколаївна	професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	доктор педагогічних наук, професор
3.	Кравченко Оксана Олексіївна	професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	доктор педагогічних наук, професор
4.	Клименко Юлія Анатоліївна	доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	доктор педагогічних наук
5.	Бондаренко Галина Василівна	в.о. завідувача кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	кандидат педагогічних наук, доцент
6.	Албул Ірина Володимирівна	доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	кандидат педагогічних наук, доцент
7.	Роєнко Світлана Олександрівна	доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	кандидат педагогічних наук, доцент
8.	Шевчук Оксана Миколаївна	доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	кандидат педагогічних наук, доцент
9.	Ісаченко Вікторія Павлівна	доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	кандидат педагогічних наук, доцент
10	Балдинюк Олена Дмитрівна	доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування	кандидат педагогічних наук, доцент
Залучені стейхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	Кучер Галина Михайлівна	начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської	кандидат педагогічних наук

		міської ради	
2.	Дубусару Віолетта Анатоліївна	випускниця, аспірантка кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування зі спеціальності 231 Соціальна робота	
3.	Гримайло Аліна Олександрівна	здобувач вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота факультету соціально-психологічної освіти та фізичної культури	

Програма погоджена та/або затверджена: на засіданні кафедри *соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування* (протокол №16 від 15.04.2026 р.);
Вченою радою *факультету соціально-психологічної освіти та фізичної культури* (протокол №1 від 24.04.2026 р.), схвалена Науково-методичною радою Університету (протокол № 11 від 30.04.2026 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чернета Світлана Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки (реєстр. № 7/26 від 20.01.2026);
2. Савельчук Ірина Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (реєстр. № 5/26 від 19.01.2026);
3. Каркач Андрій Володимирович – директор департаменту соціального захисту населення Полтавської міської ради, доктор філософії з соціальної роботи (реєстр. № 8/26 від 21.01.2026);
4. Левченко Олена Володимирівна – директор Черкаського обласного молодіжного ресурсного центру (реєстр. № 6/26 від 20.01.2026);
5. Вікторова Леся Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, Steinke-Institut GmbH (Берлін, Німеччина) (реєстр. № 1/26 від 15.01.2026).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» зі спеціальності ІІ0 Соціальна робота та консультування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський національний університет Факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури Кафедра соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота та консультування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Очна (денна) – 3 роки і 10 місяців, заочна – 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація Міністерством освіти і науки України спеціальності ІІ0 Соціальна робота та консультування (сертифікат УД 24020280 дійсний до 31 грудня 2027 р.).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Прийом на навчання здійснюється за результатами незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством та відповідно до Правил прийому Уманського національного університету, 2026 р. на ОПП «Соціальна робота та консультування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності ІІ0 Соціальна робота та консультування. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки і 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	

Підготовка конкурентоспроможних фахівців з соціальної роботи та консультування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери (надання соціальних послуг (інформування, консультування, посередництво, соціальна профілактика, догляд та виховання, соціальний супровід, кризове втручання, соціальна адаптація, інтеграція та реінтеграція, реабілітація та ін.)) або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, який передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту, що відповідає місії університету.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування <i>Об'єкт вивчення:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців соціальної сфери, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності із застосуванням сучасних теорій, методів і технологій соціальної роботи та консультування в умовах комплексності та невизначеності. Програма поєднує теоретичну і практичну підготовку, спрямовану на формування професійних компетентностей, навичок комунікації, консультування, соціальної підтримки різних категорій населення, здатності до прийняття професійних рішень, міжвідомчої взаємодії та професійного розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми зосереджений на теоретико-практичній підготовці з соціальної роботи та консультування, що уможливило подальше навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Програма дає змогу: опанувати сучасні технології соціальної роботи в громаді, з урахуванням міжнародного, національного і регіонального досвіду; оволодіти комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів з реалізації системи надання соціальних послуг з урахуванням потреб клієнтів, комплексності та невизначеності умов, соціальних викликів і змін.

	<i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальна сфера, супервізія, інклюзія, консультування, соціальні послуги, громада, соціальна профілактика, соціальний супровід, соціальна реабілітація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма вирізняється практико-орієнтованою підготовкою фахівців, здатних працювати в умовах сучасних соціальних викликів. Унікальність програми полягає у поєднанні підготовки із соціальної роботи з поглибленим формуванням компетентностей у сфері соціального консультування, кризового втручання, психосоціальної підтримки та соціального супроводу. Програма має прикладний характер, враховує потреби регіону та сучасні суспільні виклики, зокрема у сфері соціального захисту та підтримки вразливих категорій населення, військової соціальної роботи, інклюзивних практик, соціального проєктування та менеджменту соціальних послуг. Важливою особливістю є розширена система практичної підготовки, що забезпечує формування професійних умінь у реальних умовах діяльності соціальних установ та організацій. Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних бакалаврів, здатних надавати якісні соціальні послуги та ефективно вирішувати професійні завдання у соціальній сфері.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, культури, молодіжної роботи, громадському секторі відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 80. Соціальні послуги): - 2446.2 фахівець з соціальної роботи - 2446.2 соціальний працівник - 2446.2 фахівець із соціальної допомоги вдома - 2446.2 фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб - 3460 соціальний працівник (допоміжний персонал) - кар'єрний консультант
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; академічна свобода у виборі форм і методів навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок; інформаційна підтримка щодо участі здобувачів освіти у молодіжних проєктах та конкурсах; самонавчання та навчання через практику; визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті; програмах академічної мобільності. Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, технології соціальної роботи в громаді, методи та підходи в консультуванні. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних, семінарських занять, виконання індивідуальних науково-дослідних та навчальних завдань, самостійної роботи, підготовки та виконання кваліфікаційної

	роботи. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюються через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль (за наявності, відповідно до робочої навчальної програми) проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно тощо) обирає лектор освітнього компоненту. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор визначає загальний рейтинг здобувача освіти з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідних освітніх компонентів. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретного освітнього компоненту регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи та консультування і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

	з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність застосовувати знання та практичні навички у сфері національного спротиву для формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, забезпечення незалежності та територіальної цілісності України, діяти відповідально в умовах безпекових викликів.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

	СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. СК 21. Здатність планувати, організовувати, проводити, надавати соціальні послуги (інформування, консультування, посередництво, соціальна профілактика, догляд та виховання, соціальний супровід, кризове втручання, соціальна адаптація, інтеграція та реінтеграція, реабілітація та ін.), соціальну допомогу у громаді за потреби різних груп клієнтів (у т.ч. оцінювати потреби та інформувати ветеранів війни та членів їх сімей).
7 – Результати навчання	
РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. РН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. РН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. РН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. РН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. РН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога. РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. РН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів. РН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. РН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	

РН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.
РН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
РН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
РН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
РН 24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
РН 25. Планувати, організовувати, проводити, надавати соціальні послуги (інформування, консультування, посередництво, соціальна профілактика, догляд та виховання, соціальний супровід, кризове втручання, соціальна адаптація, інтеграція та реінтеграція, реабілітація та ін.), соціальну допомогу у громаді за потреби різних груп клієнтів (у т.ч. оцінювати потреби та інформувати ветеранів війни та членів їх сімей).
РН 26. Демонструвати розуміння основ національного спротиву, здатність аналізувати безпекові виклики, застосовувати базові знання та практичні навички у сфері цивільного захисту й територіальної оборони, діяти відповідально та приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях, пов'язаних із забезпеченням безпеки, а також виявляє готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр університету відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами). Члени групи забезпечення освітньої програми мають відповідну кваліфікацію за спеціальністю, що підтверджується наявністю вищої освіти за фахом, наукового ступеня або вченого звання, а також належним рівнем наукової та професійної активності. Формування якісного кадрового складу здійснюється шляхом підготовки науково-педагогічних працівників в аспірантурі університету, а також залучення фахівців із науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування розміщено на офіційному сайті факультету соціально-психологічної освіти та фізичної культури.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету забезпечує належні умови для реалізації освітнього процесу за спеціальністю та відповідає чинним ліцензійним вимогам у сфері вищої освіти. Для підготовки здобувачів використовуються сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання та ресурси з доступом до мережі Інтернет, що дає можливість ефективно організовувати всі види навчальних занять і практичної підготовки. У закладі створено необхідну соціально-побутову інфраструктуру, забезпечено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю та представників інших маломобільних груп населення. Забезпеченість місцями в гуртожитку відповідає встановленим вимогам. Навчальні приміщення, у яких проводяться лекційні та

	практичні заняття, відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та забезпечує належну організацію освітнього процесу. Освітній процес супроводжується необхідною навчально-методичною документацією, зокрема графіком освітнього процесу, навчальним планом, робочими програмами та силабусами освітніх компонентів, тематикою лекційних і практичних занять, матеріалами для поточного та підсумкового контролю, критеріями оцінювання результатів навчання, тестовими й ситуаційними завданнями, а також рекомендованими навчальними та методичними джерелами. Навчально-методичні матеріали розроблені науково-педагогічними працівниками кафедр університету. Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми повністю забезпечені необхідними навчально-методичними ресурсами. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті факультету https://surl.li/ufrbqm. Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті факультету https://surl.li/ufrbqm. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище Moodle яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожний освітній компонент має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку освітнього процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладів освіти (згідно угод https://surl.lu/jmaoyx); проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих освітніх компонентів, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної

	мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень (угоди: https://surl.li/trflnb) Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті факультету https://surl.li/aokscj
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» та їх логічна послідовність

2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
---------------------------------	--

2.2 Перелік компонент ОП

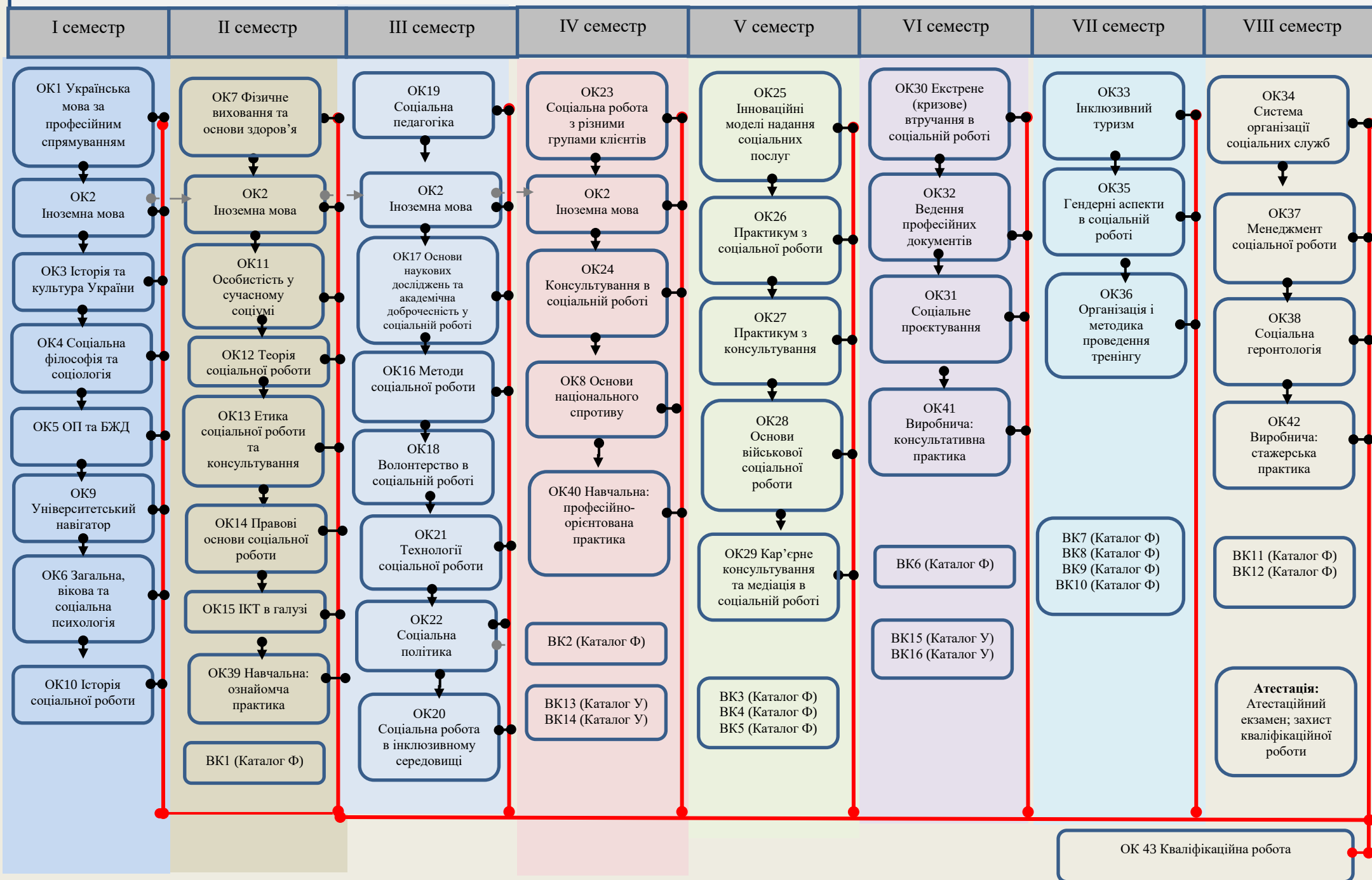
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, підготовка кваліфікаційної роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Освітні компоненти гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK2	Іноземна мова	10,0	залік, залік екзамен
OK3	Історія та культура України	4,0	екзамен
OK4	Соціальна філософія та соціологія	4,0	екзамен
OK5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік
OK6	Загальна, вікова та соціальна психологія	6,0	екзамен
OK7	Фізичне виховання та основи здоров'я	3,0	залік
OK8	Основи національного спротиву	5,0	залік з диференційованою оцінкою
OK9	Університетський навігатор	3,0	залік
Всього		41,0	-
1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
OK10	Історія соціальної роботи	4,0	екзамен
OK11	Особистість у сучасному соціумі	3,0	екзамен
OK12	Теорія соціальної роботи	4,0	екзамен
OK13	Етика соціальної роботи та консультування	4,0	екзамен
OK14	Правові основи соціальної роботи	4,0	екзамен
OK15	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3,0	залік
OK16	Методи соціальної роботи	3,0	залік
OK17	Основи наукових досліджень та академічна добросесність у соціальній роботі	5,0	екзамен
OK18	Волонтерство в соціальній роботі	3,0	залік
OK19	Соціальна педагогіка	3,0	залік
OK20	Соціальна робота в інклюзивному середовищі	3,0	залік
OK21	Технології соціальної роботи	4,0	екзамен
OK22	Соціальна політика	4,0	екзамен
OK23	Соціальна робота з різними групами клієнтів	6,0	екзамен
OK24	Консультування в соціальній роботі	6,0	екзамен
OK25	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	3,0	екзамен
OK26	Практикум з соціальної роботи	4,0	екзамен
OK27	Практикум з консультування	4,0	екзамен
OK28	Основи військової соціальної роботи	3,0	залік
OK29	Кар'єрне консультування та медіація в соціальній роботі	4,0	екзамен
OK30	Екстрене (кризове) втручання в соціальній роботі	3,0	екзамен
OK31	Соціальне проектування	5,0	екзамен
OK32	Ведення професійних документів	3,0	залік
OK33	Інклюзивний туризм	3,0	екзамен
OK34	Система організації соціальних служб	4,0	екзамен
OK35	Гендерні аспекти в соціальній роботі	4,0	екзамен
OK36	Організація і методика проведення тренінгу	4,0	екзамен
OK37	Менеджмент соціальної роботи	3,0	екзамен
OK38	Соціальна геронтологія	3,0	екзамен

Практична підготовка			
OK39	Навчальна: ознайомча практика	3,0	залік з диференційованою оцінкою
OK40	Навчальна: професійно-орієнтована практика	3,0	залік з диференційованою оцінкою
OK41	Виробнича: консультативна практика	9,0	екзамен
OK42	Виробнича: стажерська практика	9,0	екзамен
Атестація			
OK43	Кваліфікаційна робота (в т.ч. підготовка)	6,0	захист
	Атестаційний екзамен	-	екзамен
Всього		139,0	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	-
Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача)*			
BK1.1	1.1. Фахові вибіркові компоненти **		
BK1	Дисципліна 1 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK2	Дисципліна 2 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK3	Дисципліна 3 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK4	Дисципліна 4 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK5	Дисципліна 5 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK6	Дисципліна 6 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK7	Дисципліна 7 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK8	Дисципліна 8 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK9	Дисципліна 9 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK10	Дисципліна 10 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK11	Дисципліна 11 (Каталог Ф)	4,0	залік
BK12	Дисципліна 12 (Каталог Ф)	4,0	залік
Всього		48,0	-
BK1.2	1.2. Загальноуніверситетські вибіркові компоненти **		
BK13	Дисципліна 13 (Каталог У)	3,0	залік
BK14	Дисципліна 14 (Каталог У)	3,0	залік
BK15	Дисципліна 15 (Каталог У)	3,0	залік
BK16	Дисципліна 16 (Каталог У)	3,0	залік
Всього		12,0	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	-

* Здобувачі здійснюють свій вибір відповідно до Положення «Про вибіркові освітні компоненти в Уманському національному університеті»; Вибір здійснюється в електронному кабінеті здобувача.

** вибір здійснюється з каталогу фахових ВК, з загальноуніверситетського каталогу ВК

3. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Соціальна робота та консультування» проводиться згідно з нормативно-правовими документами Уманського національного університету.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня «бакалавр». До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» та навчального плану. Термін проведення атестації визначається графіком освітнього процесу відповідно до навчального плану.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи та консультування.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перед захистом кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату, до захисту не допускають. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціальної та психологічної освіти: <http://surl.li/emfal>

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Соціальна робота та консультування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

6. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2 Збір, інтерпретація та застосування даних. К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Інтегральна компетентність				
ІК	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК2	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК3	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК6	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК9	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК10	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК11	Зн1	Ум1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5

ЗК12	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК13	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК14	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК15	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК16	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
ЗК 17	ЗН1			
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК2	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК3	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК4	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК5	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК6	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК7	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК8	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК9	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК10	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК11	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК12	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК13	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК14	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК15	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК16	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК17	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК18	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК19	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК20	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5
СК21	ЗН1	УМ1	К1, К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4, АВ5

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»

РН		Компетентності																																				
		Інтегральна компетентність																																				
	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності																				
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21
РН 1	+			+	+																																	
РН 2		+										+							+																			
РН 3			+	+				+	+		+								+																			
РН 4							+																								+							
РН 5						+			+		+			+																								
РН 6						+		+	+										+																			
РН 7						+																				+												
РН 8					+									+	+												+			+								
РН 9							+																				+											
РН10																		+	+																			
РН11																				+																		
РН12																				+						+						+						
РН13																					+																	
РН14																						+																
РН15																									+													
РН16																											+											
РН17																												+		+							+	
РН18																															+							
РН19																													+		+		+					
РН20																												+	+			+		+			+	
РН21																													+						+			
РН22																											+					+		+		+		
РН23																								+					+					+		+		
РН24																+									+				+									
РН25																																					+	
РН26																	+																					+

**8. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам
освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43		
3K 1		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+									+							+	+	+	+			
3K 2	+	+	+	+																																						+	+		
3K 3										+		+		+			+				+	+					+					+		+			+				+	+	+	+	
3K 4	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+					+	+	+				+					+	+	+			+		+	+	+	+	+		
3K 5	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+			+		+										+							+	+	+	+	+	
3K 6									+			+	+		+	+			+	+	+		+						+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	
3K 7	+		+	+	+				+		+	+		+		+					+	+	+	+					+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
3K 8															+	+					+				+																+	+	+	+	
3K 9		+			+	+	+			+		+		+			+				+	+					+					+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
3K 10										+				+			+				+	+					+				+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
3K 11												+				+			+		+	+		+			+					+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
3K 12										+		+		+		+				+	+				+	+						+		+		+		+			+	+	+	+	
3K 13	+	+																					+												+			+				+			
3K 14			+									+		+		+			+		+	+	+		+								+							+	+	+	+	+	
3K 15			+								+	+		+		+						+				+													+	+	+	+	+	+	
3K 16														+			+																+		+			+			+	+	+	+	
3K17								+																																					
CK 1						+										+			+		+								+	+											+	+	+	+	
CK 2						+				+				+	+				+	+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
CK 3						+										+					+	+								+	+										+	+	+	+	
CK 4																+					+	+												+							+	+	+	+	
CK 5				+		+														+				+	+		+															+	+	+	
CK 6									+														+	+		+		+						+	+			+			+	+	+		
CK 7																				+			+	+		+		+		+		+		+			+				+		+		
CK 8					+								+		+		+		+	+	+											+					+				+	+	+		
CK 9														+		+				+												+										+		+	
CK 10													+		+		+		+	+		+						+		+			+		+		+				+	+	+		
CK 11																+							+	+		+	+	+	+	+	+			+							+	+	+		
CK 12											+								+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+		
CK 13													+		+		+					+					+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	
CK 14												+				+			+					+	+			+	+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	
CK 15					+				+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+	+		
CK 16														+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		
CK 17										+	+		+					+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+	+	
CK 18																+		+		+	+				+			+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	
CK 19										+	+								+					+		+		+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+		
CK 20											+		+						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	
CK 21																					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	

9. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	
PH 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+		+									+							+	+	+	+	+	+	
PH 2	+	+		+																																						+	+	
PH3		+			+	+				+		+		+			+				+	+	+	+			+				+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
PH 4	+		+	+	+				+		+	+		+		+					+	+	+	+															+	+	+	+	+	
PH 5												+				+		+			+	+	+	+	+	+							+							+	+	+	+	
PH 6																						+						+		+	+	+		+							+	+		
PH 7															+						+										+											+		
PH 8			+											+		+					+	+																		+	+	+	+	+
PH 9															+	+					+				+																	+	+	+
PH 10						+									+			+	+		+														+	+				+	+	+	+	
PH 11						+										+				+	+	+							+	+											+	+	+	
PH 12																+					+										+				+						+	+	+	+
PH 13				+		+															+				+	+			+						+							+	+	
PH 14									+														+					+						+	+				+			+	+	
PH 15					+									+							+										+							+			+	+	+	
PH 16																		+															+		+			+			+	+		
PH 17											+		+						+					+	+		+	+	+	+				+							+	+		
PH 18												+							+										+						+	+		+				+		
PH 19																			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+					+			
PH 20																								+		+	+	+	+	+	+	+										+		
PH 21										+	+		+					+	+						+			+			+		+		+			+	+	+	+	+	+	
PH 22											+						+		+		+				+					+		+					+				+	+	+	
PH 23																								+		+		+		+		+			+			+				+		
PH 24														+			+											+				+		+				+			+	+	+	
PH 25																					+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+						+	+	+	
PH 26								+																																				

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 «Соціальні послуги». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001203-98#Text>
2. Додаток до рекомендації Кабінету Міністрів Ради Європи від 16 травня 2007 р.
3. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DUNQj2>
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3yrwTeM>
5. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://bit.ly/3DWWugL>
6. Звіт про порівняння Європейської рамки кваліфікацій і української Національної рамки кваліфікацій.
7. Методичні рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2024). URL: <http://surl.li/qcuyra>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686).
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021» № 1625 від 19.11.2024 р.
10. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1180 від 20.06.2020 р. «Про затвердження професійного стандарту «Фахівець із соціальної допомоги вдома». URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/90-1180.pdf>
11. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1179 від 20.06.2020 р. «Про затвердження професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи». URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/88-1179.pdf>
12. Наказ Міністерства соціальної політики України № 1049 від 04.07.2019 р. «Про затвердження професійного стандарту «Соціальний працівник». URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/75-1049.pdf>
13. Наказ Міністерства соціальної політики України № 175-Н від 11.04.2024 р. «Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги соціальної адаптації ветеранів війни та членів їхніх сімей та внесення зміни до Класифікатора соціальних послуг». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0828-24#Text>
14. Наказ Міністерства соціальної політики України № 269-Н від 03.06.2024 р. «Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги посередництва, Державного стандарту соціальної послуги медіації та внесення зміни до Класифікатора соціальних послуг». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1159-24#n2>
15. Наказ Міністерства соціальної політики України № 429 від 23.06.2020 р. «Про затвердження Класифікатора соціальних послуг». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0643-20#n15>
16. Наказ Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р. «Про затвердження Випуску 80 «Соціальні послуги». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0518739-17#Text>
17. Наказ МОНУ № 1583 від 29.12.2023 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti3>

18. Наказ МОНУ № 557 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю «231 Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>
19. Наказ МОНУ № 842 від 13.06.2024 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakikh-standartiv-vyshchoi-osvity842>
20. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 р. у редакції від 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
21. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
22. Національний класифікатор України, Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами 2024 р.).
23. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» №1021 від 20.08.2024 р.
24. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами 2021 р.).
25. Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://surl.li/edlhp>
26. Про затвердження плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Розпорядження КМУ від 21 червня 2024 р. № 572-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/572-2024-%D1%80#Text>
27. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).
28. Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2022). URL: <http://surl.li/exyrf>
29. Global Standards for Social Work Education and Training: International Association of Schools of Social Work (IASSW), International Federation of Social Workers (IFSW). 2020. URL: <https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2020/11/IASSW-Global-Standards-Final.pdf>
30. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions (2015 р.).
31. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. 2015. URL: https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf