

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

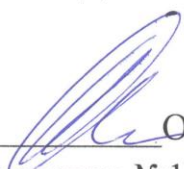
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

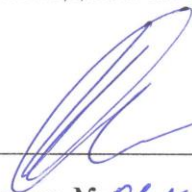
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: Магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова Вченої ради
Олена ЯРОШИНСЬКА
(протокол №11 від 30 квітня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.


В. о. ректора
Олена ЯРОШИНСЬКА
(наказ № 01-16/78 від 30 04 2026 р.)

Умань, 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ МОНУ від 24.04.2019 року № 564).

Освітньо-професійна програма спеціальності С4 «Психологія» розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП/НП/ПП			
1.	Шеленкова Наталія Леонідівна (гарант)	доцент кафедри психології УНУ	кандидат психологічних наук, доцент
2.	Сафін Олександр Джамільович	професор кафедри психології УНУ	доктор психологічних наук, професор
3.	Діхтяренко Світлана Юріївна	доцент кафедри психології УНУ	кандидат психологічних наук, доцент
4.	Міщенко Марина Сергіївна	доцент кафедри психології УНУ	кандидат психологічних наук, доцент
5.	Горенко Мар'яна Вячеславівна	старший викладач кафедри психології УНУ	доктор філософії
Залучені стейхолдери			
№ п/п	ПБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
	Гасанова Лейла Ілгарівна	Практичний психолог вищої категорії, психолог-методист в Ліцеї «Крижанівський» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області, психолог в психологічному центрі «Альянс ментального здоров'я» м. Одеса.	

		здоров'я» м. Одеса.	
	Григорян Нарек Фрунзович	здобувач вищої освіти І курсу 163 групи факультету соціально- психологічної освіти УНУ.	

Програма погоджена затверджена: на засіданні кафедри психології (протокол № 11 від 16.03.2026 р.); Вченою радою факультету соціально-психологічної освіти та фізичної культури (протокол № 1 від 24.04.2026 р.), схвалена Науково-методичною радою Університету (протокол № 11 від 30.04.2026 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кучер Галина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник соціальної сфери, начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради. (Реєстраційний номер: № 05/26).
2. Круглій Наталія Володимирівна, клінічний психолог реабілітаційного відділення КНП «Уманська Центральна міська лікарня». (Реєстраційний номер: №04/26).
3. Пащенко Світлана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології розвитку, в.о. заступника декана факультету психології Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка. (Реєстраційний номер: № 09/26)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет Uman National University факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури Faculty of Social and Psychological Education and Physical Education кафедра психології Department of Psychology
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Магістр психології Second (master's) level of higher education Educational qualification: Master's degree in psychology
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» Educational and professional program «Psychology»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №6681 (виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти) Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 26.12.2023 Термін дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA — другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою, форма навчання	1 рік 4 місяці Форма навчання: очна (денна), заочна, дуальна
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування щодо вирішення широкого кола завдань психологічної допомоги, зокрема в умовах інклюзії, а також гармонізації особистості у складних життєвих ситуаціях.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0313 Psychology Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання, програми візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Зорієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних і професійних особистостей, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері психологічної допомоги, а також гармонізації особистості у складних життєвих обставинах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта за спеціальністю С4 Психологія. Додатково здійснюється підготовка до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти.

	Ключові слова: психіка, особистість, інклюзія, особистісний розвиток, реабілітація, криза.
Особливості програми	Підготовка фахівців з психології з формуванням навичок професійної діяльності в умовах інклюзії та знань реабілітаційної психології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 2445 Професіонали в галузі психології 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру 2445.1 Науковий співробітник (психологія) 2445.2, 1 Психолог 2445.2, 80 Практичний психолог Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти (дошкільних, закладах середньої освіти, професійно-технічних, закладах вищої освіти); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів; сприяння участі здобувачів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового

	контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті» https://www.udau.edu.ua/ua/file/7Iti, «Положення про організацію поточного, семестрового контролів та проведення атестації здобувачів освіти засобами дистанційних технологій в Уманському НУС» https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3. Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового контролю в Уманському НУС https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти здійснюють відповідно до «Положення про дипломні проекти в Уманському НУС» https://www.udau.edu.ua/ua/file/At0j та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському НУС»)» https://www.udau.edu.ua/ua/file/xO0c. «Положення про запобігання академічному плагіату УНУ» https://www.udau.edu.ua/ua/file/UG83
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні компетентності спеціальності(СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

	СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну, психокорекційну в умовах інклюзії та психологічної реабілітації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність здійснювати моніторинг, оцінку ефективності виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з особливими потребами (програми психологічного супроводу особи). СК12. Здатність використовувати комплекс організаційних та соціально-психологічних заходів для відновлення стану психологічного здоров'я особистості (психологічна реабілітація).
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. РН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. РН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки. РН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. РН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. РН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. РН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. РН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. РН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. РН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. РН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до

конкретних ситуацій професійної діяльності. РН 12. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей у цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину. РН 13. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості. РН 14. Володіти навичками відбору змісту, форм і методів діяльності психолога в організації психологічної служби в системі інклюзивної освіти; навичками побудови системи психологічного супроводу дітей з ООП.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів, за освітньою програмою «Психологія», є кафедра психології. Освітній процес за цією програмою забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями на весь період навчання, а також залучаються професіонали-практики психологічної і соціальної сфер та провідні вітчизняні та зарубіжні вчені.
Матеріально-технічне забезпечення	– Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та – Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету http://www.udau.edu.ua/ua/index.html; Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюють, враховуючи запити здобувачів вищої освіти, зовнішніх стейкхолдерів та фахівців-практиків, новітніх досліджень, оприлюднюють на веб-сайті Університету. На сайті Університету оприлюднено: академічний календар (щорічне оновлення); графік освітнього процесу (щорічне оновлення); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище Moodle, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та

	SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, містить примірники вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського НУС (https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB) та Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС (https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1); угод про співробітництво між університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проєктів тощо. Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проєктів тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставах, визначених чинним законодавством України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

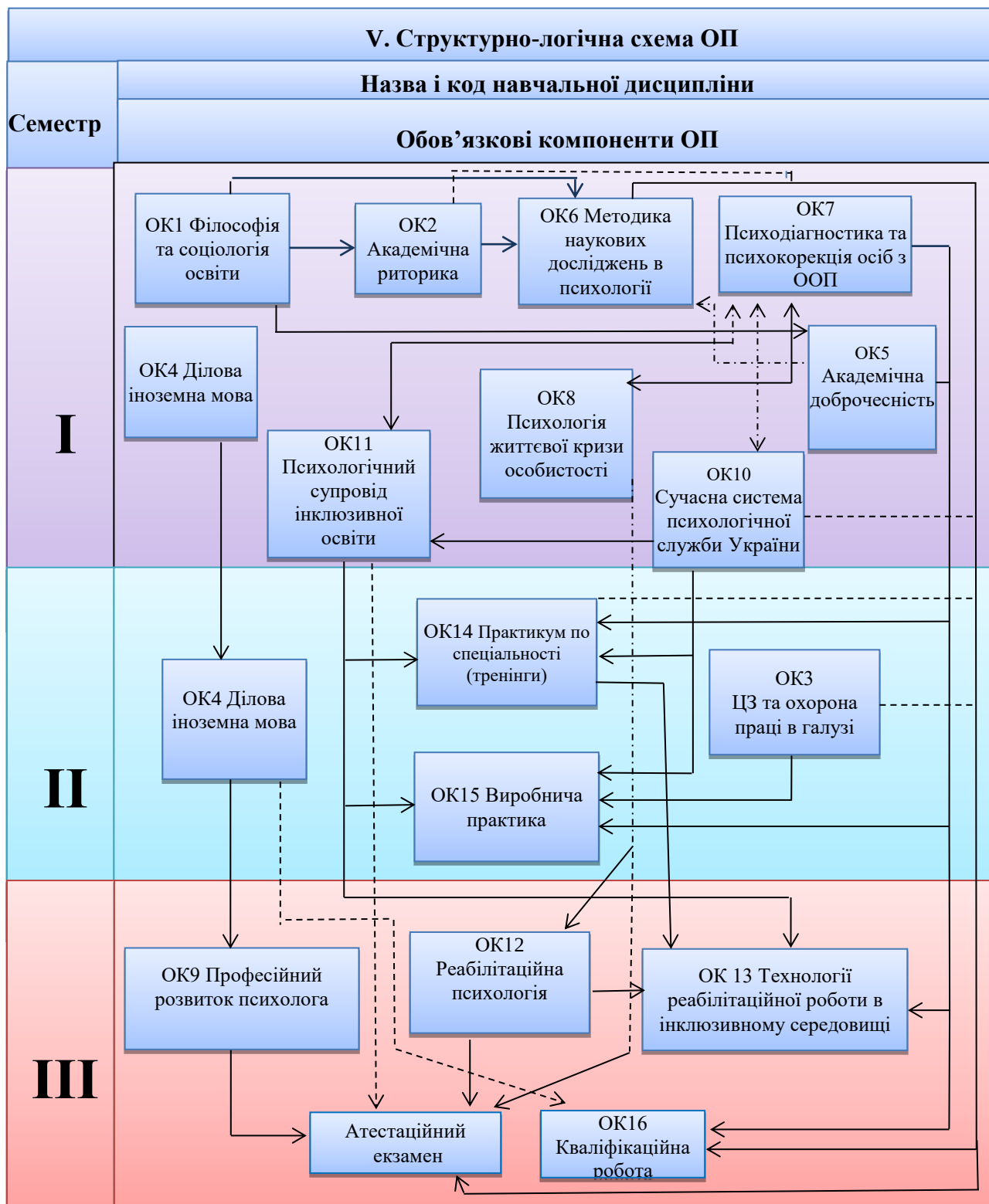
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту))	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Освітні компоненти гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки			
ОК 1	Філософія та соціологія освіти	3	залік
ОК 2	Академічна риторика	3	залік
ОК 3	ЦЗ та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 4	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК 5	Академічна доброчесність	3	залік
Всього		17	
1.2. Освітні компоненти професійної та практичної підготовки			
ОК 6	Методика наукових досліджень в психології	3	екзамен
ОК 7	Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП	4	екзамен
ОК 8	Психологія життєвої кризи особистості	4	екзамен
ОК 9	Професійний розвиток психолога	4	екзамен
ОК 10	Сучасна система психологічної служби України	3	екзамен
ОК 11	Психологічний супровід інклюзивної освіти	5	екзамен
ОК 12	Реабілітаційна психологія	4	екзамен
ОК 13	Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі	4	екзамен
ОК 14	Практикум по спеціальності (тренінги)	4	залік
ОК 15	Виробнича практика	9	екзамен
ОК 16	Кваліфікаційна робота (в т.ч. підготовка)	6	захист
Всього		50	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.1	1.1. Фахові освітні компоненти		
ВК1	Дисципліна вільного вибору 1	4	залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору 2	4	залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3	4	залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору 4	4	залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5	4	залік
Всього		20	
ВК1.2	1.2. Загальноуніверситетські освітні компоненти		
ВК6*	Дисципліна 1	3	залік
Всього		3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* здобувачі здійснюють свій вибір відповідно до Положення «Про вибіркові освітні компоненти в Уманському національному університеті»;

** вибір здійснюється в електронному кабінеті здобувача.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положення про дипломні проекти в Уманському національному університеті», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському національному університеті», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня «магістр». Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті»).

Кваліфікаційна робота виконується державною мовою. Вимоги щодо обсягу та оформлення передбачено Положенням про дипломне проєктування в Уманському національному університеті.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціально-психологічної освіти та фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота дає можливість перевірити досягнення результатів

навчання: РН1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою: РН1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14.

**5. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам
освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності С4 Психологія**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+	+	+	+		+			+			+	+
ЗК3	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8				+	+	+			+						+	+
ЗК9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10				+											+	+
СК1						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК2					+	+	+		+	+		+			+	+
СК3					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+
СК6	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10							+	+			+	+	+		+	+
СК11							+				+		+		+	+
СК12								+				+	+	+		+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
РН 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2						+	+					+			+	+
РН 3	+	+				+	+					+			+	+
РН 4							+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 5							+				+	+	+	+	+	+
РН 6								+		+	+	+	+		+	+
РН 7		+		+	+	+			+	+					+	+
РН 8			+				+	+	+	+	+	+	+			+
РН 9	+		+		+	+	+			+	+	+			+	+
РН 10					+	+			+	+	+	+	+		+	+
РН 11						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12			+					+				+				+
РН 13							+	+				+	+	+	+	+
РН 14							+				+		+	+	+	+

**7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності С4 Психологія**

[illegible]

8. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми «Психологія» дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн1, Зн 2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1, Зн 2			
СК2	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК3		Ум 1		АВ 1
СК4			К 1, К 2	АВ 2
СК5		Ум 1	К 1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				АВ 2
СК9	Зн 1		К 1	
СК10		Ум 1	К 1	АВ 1
СК11	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1
СК12	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1