МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Магістр соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
Олена ЯРОШИНСЬКА
(протокол №11 від 30 квітня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

В. о. ректора
Олена ЯРОШИНСЬКА
(наказ № 01-16/308 від 30 квітня 2026 р.)

Умань, 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю І 10 «Соціальна робота та консультування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, постанова КМУ № 347 від 10.05.2018 р.), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), Наказу Міністерства соціальної політики «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (№ 810-21 від 25 жовтня 2021 року), Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Загальної Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (редакція 2018 р.), Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2008 р.), «Національного освітнього глосарію: вища освіта»; глосарію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, листів МОН України «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм» (№ 1/9-377 від 05.06.2018 р., № 1/9-239 від 28.04.2017 р.), Положення про освітні програми в Уманському національному університеті (2026), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН 24.04.2019 р.), Наказ МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (№ 1583 від 29.12.2023 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті (2026).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кравченко Оксана Олексіївна	докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування Уманського національного університету
Члени робочої групи:	
Коляда Наталія Миколаївна	докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування Уманського національного університету
Кочубей Тетяна Дмитрівна	докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування Уманського національного університету
Албул Ірина Володимирівна	кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування Уманського національного університету
Левченко Наталія Володимирівна	докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування Уманського національного університету
Кучер Галина Михайлівна	кандидатка педагогічних наук, начальниця Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, Заслужений працівник соціальної сфери України.
Капустян Наталія Іванівна	голова ГО «Відродження», представниця Урядового уповноваженого з прав осіб з інвалідністю в Черкаській обласній державній адміністрації, випускниця ОПП
Дубосару Віолета Анатоліївна	здобувачка вищої освіти ступеня «доктор філософії» спеціальності «І 10 Соціальна робота та консультування»

Гайдай Оксана Григорівна	здобувачка вищої освіти ОПП «Соціальна робота»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Андрій КАРКАЧ – начальник Департаменту соціального захисту Полтавської міської ради, доктор філософії із соціальної роботи (№10/26 від 26.01.2026).
2. Наталія ВДОВИЧЕНКО – голова ГО «Умань Єднає», молодіжна працівниця, випусниця (№11/26 від 26.01.2026).
3. Лариса БЕРЕЗІВСЬКА – директорка Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В.О. Сухомлиського, докторка педагогічних наук, професорка, дійсний член (академік) НАПН України (№12/26 від 26.01.2026).
4. Галина КУЧЕР – начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, Заслужений працівник соціальної сфери України, кандидатка педагогічних наук (№13/26 від 27.01.2026).
5. Ауксе ПЕТРУШКЕВІЧУТЕ – докторка наук, професорка Університет Вітовта Великого (Вільнюс, Республіка Литва) (№14/26 від 27.01.2026).
6. Олена КАМІНСЬКА – начальник служби у справах захисту дітей Уманської райдержадміністрації (№15/26 від 27.01.2026).
7. Ольга СТОЛЯРИК – в.о. завідувача кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка (№16/26 від 27.01.2026).
8. Леся ВІКТОРОВА – професор, доктор педагогічних наук, Steinke-Institut GmbH, Wilmersdorfer Str. 117, 10627 Berlin, Deutschland (№17/26 від 27.01.2026).
9. Гасанова Л., практичний психолог Крижанівського ліцею Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області, випускниця ОПП (№18/26 від 28.01.2026).
10. Світлана ЧЕРНЕТА – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки (№19/26 від 28.01.2026).
11. Олена ЛЕВЧЕНКО – директорка Черкаського обласного молодіжного ресурсного центру (№20/26 від 28.01.2026);
12. Оксана ГНАТЮК – керівник хабу «Інклюзивний хаб Черкащини» (№21/26 від 28.01.2026).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
«І 10 Соціальна робота та консультування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет Uman National University факультет соціально-психологічної освіти та фізкультурної культури Faculty of Social, Psychological and Physical Education кафедра соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування Department of Social Pedagogic, Social Work and Counseling
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація – магістр з соціальної роботи The degree of higher education is a master's degree Educational qualification – master’s degree in social work
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» Educational and professional program «Social work»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії спеціальність І 10 Соціальна робота та консультування акредитована за рівнем магістр (протокол № 28.05.2015 р. № 116) Сертифікат про акредитацію серія НД №2489152 Термін дії сертифіката продовжено до 1 липня 2027 року
Цикл/рівень	FQ – EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою,	1 рік 4 місяці

форма навчання	Форма навчання: очна (денна), заочна, дуальна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.udau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи інтегрованого типу, здатних до організації та управління системою надання соціальних послуг, а також на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані завдання, орієнтовані на соціальний та індивідуальний контекст рішення проблеми дітей та молоді, сім'ї, соціальної групи, громади шляхом дослідницько-інноваційної діяльності та проведення наукового дослідження.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	Галузь знань: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Field of study: 09 Health and Welfare Спеціальність: I 10 Соціальна робота та консультування Programme Subject Area: 10 Social work and counselling Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0923 Social work and counselling Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та фахової діяльності. **Об'єкти вивчення:** соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, консультативна діяльність, науково-дослідна діяльність у сфері соціальної роботи. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері, або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст:** поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для визначення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання соціальної допомоги вразливим групам населення.

	Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. **Інструменти та обладнання:** сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та у сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців у галузі соціальної роботи відповідно до Міжнародного стандарту освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендованого Міжнародною федерацією соціальних працівників (IFSW) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи (IASSW) (https://www.iasswaiets.org/global-standards-for-social-work-education-andtraining/). На період 2024-2026 років головною темою обрано «Буен Вівір». Це концепція добробуту, що походить з латиноамериканської філософії. Вона закликає до гармонійного співіснування людей і природи, а також до екологічної та соціальної стійкості. Програма зорієнтована на академічну підготовку до реалізації прикладної, управлінської та науково-дослідної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, зокрема щодо: - соціальної роботи в громаді (згідно Плану дій для України на 2023–2026 роки «Стійкість, відновлення та відбудова», 2024; Закону України «Про соціальні послуги», 2019); - соціально-психологічної реабілітації (згідно Закону України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю», 2005; розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»; Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року, 2017; Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (2020); Постанови КМУ № 1285 від 1 грудня 2023 р.), наказу МОЗ «Про організацію надання психосоціальної допомоги населенню», 2023; - соціально-педагогічного патронажу в сфері освіти (згідно Закону України «Про освіту», 2017 р.; наказу

	МОНУ № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», 2018; Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року, 2024; Стратегії забезпечення права кожної дитини в Україні на зростання в сімейному оточенні на 2024–2028 роки); - молодіжної роботи (згідно з Національною стратегією державної молодіжної політики в Україні до 2030 року (Указ Президента України від 12 березня 2021 року № 94\2021), Концепцією Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1669-р), Законом України «Про основні засади молодіжної політики», від 27 квітня 2021 року № 1414-IX) та орієнтує на подальшу фахову самоосвіту; - соціального менеджменту (враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН 24.04.2019 р.), професійного стандарту за професіями: «Соціальний менеджер» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 261 від 10.02.2021 р.; Стратегії цифрової трансформації соціальної сфери, 2020); - консультування (згідно Наказу МОЗ від 13.12.2023 року № 2118, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25 січня 2024 р. за №126/41471, «Про організацію надання психосоціальної допомоги населенню», Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року, ЗУ «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні», державних стандартів соціальних послуг «Консультування» та «Консультативний кризовий телефон») Розгортання освітньої програми здійснюється на засадах компетентісного та інтегрального підходів в освіті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Увага зосереджується на теоретико-практичній підготовці з соціальної роботи, що уможливлює подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Програма дає змогу опанувати сучасні технології та ефективні методики соціальної роботи в громаді, соціально-психологічної реабілітації, молодіжної роботи, соціально-педагогічного патронажу

	у сфері освіти, соціального менеджменту, а також оволодіти комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів з реалізації системи надання соціальних послуг, спрямованих на профілактику складних життєвих обставин, подолання або мінімізацію їх негативних наслідків, особам/сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах. Ключові слова: соціальна робота, соціальна політика, соціальні послуги, соціальна педагогіка, молодіжна робота, соціально-психологічна реабілітація, соціальний менеджмент, консультування, громада тощо.
Особливості програми	Програма інтегрує накопичений до 2023 року досвід реалізації освітньо-професійних програм зі спеціальності 231 «Соціальна робота» за другим «магістерським» рівнем вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини («Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)», «Соціальна робота (Соціальний менеджмент)», «Соціальна робота (Молодіжна робота)», «Соціальна робота»). Відповідає запитам роботодавців щодо потреби підготовки фахівців для системи надання соціальних послуг у громаді. Програма забезпечує наступність у підготовці фахівців зі спеціальності «І 10 Соціальна робота та консультування» в УНУ за усіма рівнями вищої освіти. Наявність умов для проведення досліджень та здійснення інновацій: функціонування Наукового товариства студентів та аспірантів, наукової інфраструктури через діяльність науково-практичних центрів: Студентська соціально-психологічна служба, Гендерний центр, Молодіжний центр «START», Центр родинного виховання, Центр підтримки студентів та інклюзивного туризму «Без бар'єрів», Центр ветеранського розвитку, освітньо-наукова лабораторія цифровізації соціального обслуговування та психологічного консультування; реалізації освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньо-науковою програмою «Соціальна робота» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Безперервні зміни в соціальній сфері вимагають постійної корекції змісту підготовки, тому склад вибіркових дисциплін освітньої

	програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції соціального розвитку України, спеціальності «І 10 Соціальна робота та консультування» та індивідуальні запити здобувачів вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Наказу Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р. «Про затвердження Випуску 80 «Соціальні послуги» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників». Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами 2022, 2023 рр., http://surl.li/ffdte) випускники придатні до роботи за фахом: 1210.1 Керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення. 1229.1 Директор центру соціальних служб для молоді. 1229.6 Завідувач центру (молодіжного). 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо). 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері. 1483 Соціальний менеджер. 2340 Педагог соціальний. 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник). 2446.2 (24768) Фахівець із соціальної роботи. 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб. 2446.2 Соціальний працівник. 2490 Фахівець з раннього втручання. Кар'єрний консультант
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; академічна свобода у виборі форм і методів навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок; інформаційна підтримка щодо участі студентів у

	молодіжних проєктах та конкурсах; самонавчання та навчання через практику; визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Методи та технології: загальнонаукові, математично-статистичні, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, технології соціальної роботи в громаді. Викладання проводиться у формі: комбінації лекцій, практичних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних та навчальних завдань, самостійної роботи, підготовки та виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні, тестові та розгорнуті письмові роботи (зокрема ректорські контрольні роботи), екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні

	ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8.Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. СК 17. Здатність організовувати надання реабілітаційних послуг, бути членами мультидисциплінарних реабілітаційних команд. СК 18. Здатність організовувати молодіжну роботу. СК 19. Здатність здійснювати соціально-педагогічний патронаж в умовах закладу освіти, сприяти соціалізації дітей та молоді. СК 20. Здатність здійснення планування, координації, моніторингу соціальної роботи, оцінювання потреб у соціальних послугах СК 21. Здатність здійснення консультування різних груп населення.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у результатах	

навчання
РН 1. Розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. РН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. РН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. РН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. РН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. РН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. РН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. РН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім’ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. РН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. РН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. РН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв’язання завдань професійної діяльності. РН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. РН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. РН 16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні. РН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

РН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. РН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології. РН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. РН 21. Брати участь у житті суспільства, територіальних громад і міждисциплінарних команд, організовуючи реабілітаційні заходи та надаючи реабілітаційні послуги. РН 22. Організовувати молодіжну роботу, підвищувати рівень участі молоді в суспільному житті РН 23. Здійснювати соціальне виховання дітей та молоді в умовах різних рівнів соціального середовища. РН 24. Планувати, організовувати, координувати, здійснювати моніторинг соціальної роботи, оцінювати потреби у соціальних послугах для забезпечення соціальної підтримки сім'ям, дітям та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах. РН 25. Консультувати різні групи населення, надавати соціальні послуги консультування та кризового телефонного консультування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями на весь період навчання. Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи налічує на постійній основі: 4 доктори педагогічних наук, професора, 18 кандидатів наук (докторів філософії) та доцентів. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до освітнього компонента, викладання якого вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі і вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету

забезпечення	https://www.udau.edu.ua/ua/activities/navchalnij-proczes/ у рубриці «Освітній процес». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету https://www.udau.edu.ua/. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти: -інформаційно-освітнє середовище https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/ яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету:
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти; проведення наукових досліджень, тощо із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих освітніх компонентів. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов’язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності,

	порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Стратегії інтернаціоналізації УНУ; угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проєктів тощо. Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проєктів тощо. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті університету: https://foreign.udau.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставах, визначених чинним законодавством України.

ІІ. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія та соціологія освіти		Залік
ОК 02	Цивільний захист та охорона праці в галузі		Залік
ОК 03	Ділова іноземна мова		Екзамен

ОК 04	Академічна доброчесність		Залік
ОК 05	Цифровізація системи соціального захисту		Залік
ОК 06	Система надання соціальних послуг		Екзамен
ОК 07	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі		Екзамен
ОК 08	Проєктна діяльність у соціальній роботі		Екзамен
ОК 09	Інноваційні технології соціальної роботи		Екзамен
ОК 10	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери		Екзамен
ОК 11	Актуальні проблеми теорії та практики соціально-педагогічної діяльності		Екзамен
ОК 12	Теорія і практика соціально-психологічної реабілітації		Екзамен
ОК 13	Теорія і практика молодіжної роботи		Екзамен
ОК 14	Консультування		Екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент – 24 кредити			
Практична підготовка			
ОК 15	Виробнича практика: інноваційно-дослідницька		Екзамен
ОК 16	Виробнича практика: професійно-орієнтована		Екзамен
Атестація			
ОК 17	Кваліфікаційна робота		Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ - 90 кредитів			

ІІІ. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Філософія та соціологія освіти
ОК 02	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ОК 03	Ділова іноземна мова
ОК 04	Академічна доброчесність
ОК 07	Теорія та методика наукових досліджень у соціальній роботі
ОК 10	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери
ОК 11	Актуальні проблеми теорії та практики соціально-педагогічної діяльності
ОК 12	Теорія та практика соціально-психологічної реабілітації
ОК 13	Теорія і практика молодіжної роботи
ОК17	Кваліфікаційна робота
	2 семестр
ОК 03	Ділова іноземна мова
ОК 05	Цифровізація системи соціального захисту
ОК 08	Проєктна діяльність у соціальній роботі
ОК 09	Інноваційні технології соціальної роботи
ОК 14	Консультування
ОК 15	Виробнича практика: інноваційно-дослідницька
ВК 01	
ВК 02	
ОК17	Кваліфікаційна робота
	3 семестр
ОК 06	Система надання соціальних послуг
ОК 16	Виробнича практика: професійно-орієнтована
ВК 03	
ВК 04	
ВК 05	
ВК 06	
ВК 07	
	Атестація
ОК 17	Кваліфікаційна робота

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня «магістр». Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають («Положення про запобігання академічного плагіату в Уманському національному університеті»).

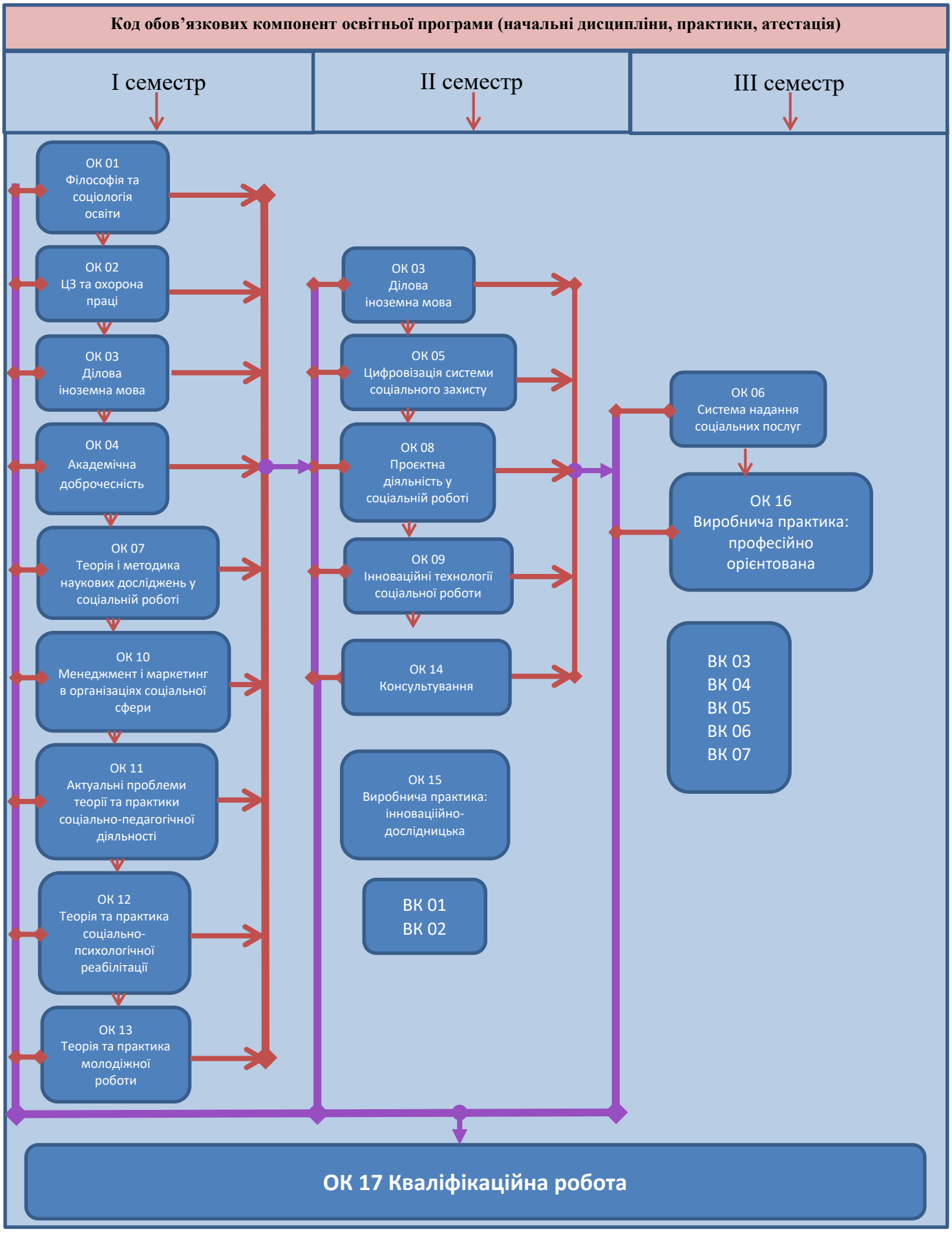
Кваліфікаційна робота виконується державною мовою. Вимоги щодо обсягу та оформлення передбачено Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УНУ.

Кваліфікаційна робота дає можливість перевірити досягнення результатів навчання: РН 1–25.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті.

V. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності «І 10 Соціальна робота та консультування»



VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на відповідних рівнях. Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» та ін.

VII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 1	+	+	+	+					+	+			+		+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+		+					+				+
ЗК 3	+	+	+	+		+			+	+			+		+	+	+
ЗК 4			+				+		+						+		+
ЗК 5				+	+	+	+								+	+	+
ЗК 6	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+		+		+		+	+					+	+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+		+		+						+		+
СК 2	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+
СК 3	+		+		+	+	+	+	+			+			+	+	+
СК 4					+	+		+	+	+					+	+	+
СК 5		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6		+			+	+	+	+		+		+				+	+
СК 7		+				+		+	+	+		+	+		+	+	+
СК 8			+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК 9		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 10	+				+			+	+	+					+	+	+
СК 11		+	+			+		+	+	+		+			+	+	+
СК 12	+		+		+	+		+	+		+	+			+		+
СК 13						+			+	+					+	+	+
СК 14		+	+		+	+		+		+		+			+	+	+
СК 15					+			+	+						+		+
СК 16			+			+	+								+	+	+
СК 17						+				+		+			+		+
СК 18								+	+				+				+
СК 19									+		+		+		+		+
СК 20					+	+				+					+		+
СК 21														+			

VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
РН 1	+		+	+						+			+		+	+	+
РН 2			+	+			+		+						+		+
РН 3			+				+		+						+		+
РН 4	+	+	+						+				+		+	+	+
РН 5				+	+		+	+							+	+	+
РН 6		+	+		+				+	+					+		+
РН 7				+	+	+	+	+							+	+	+
РН 8		+				+				+			+		+	+	+
РН 9		+								+		+	+	+	+	+	+
РН 10						+		+	+		+	+			+	+	+
РН 11								+		+		+		+	+	+	+
РН 12	+					+				+	+	+	+		+		+
РН 13	+							+	+	+			+	+	+	+	+
РН 14	+				+		+	+							+	+	+
РН 15						+	+			+					+	+	+
РН 16					+			+		+	+	+	+		+		+
РН 17			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18						+			+	+					+	+	+
РН 19					+			+	+						+		+
РН 20			+			+	+								+	+	+
РН 21						+				+		+			+		+
РН 22								+	+				+		+		+
РН 23									+		+		+		+		+
РН 24					+	+				+					+		+
РН 25														+			

IX. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

РН	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність																														
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																				
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21
РН 1	+	+	+					+	+				+									+								
РН 2					+	+	+				+	+	+																	
РН 3				+			+								+															
РН 4	+		+			+			+		+	+																		
РН 5					+		+				+	+				+														
РН 6						+	+												+											
РН 7		+						+	+									+	+	+				+						
РН 8		+						+	+						+		+							+						
РН 9						+			+							+	+				+									
РН 10									+				+	+			+				+									
РН 11										+					+			+	+					+						
РН 12																						+								
РН 13								+	+	+		+	+							+		+								
РН 14					+			+	+		+	+																		
РН 15		+			+			+						+		+	+					+		+						
РН 16		+						+	+				+	+		+				+		+								
РН 17										+					+			+	+		+			+						
РН 18																	+						+								
РН 19																									+						
РН 20																										+					
РН 21										+			+	+								+					+				
РН 22						+						+		+						+								+			
РН 23									+			+		+	+														+		
РН 24			+											+										+	+					+	

РН 25								+	+																			+

Х. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/Навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	**Відповідальність і автономія** **АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Інтегральна компетентність				
ІК	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3

ЗК2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК8	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК9	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК3	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК8	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК9	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК12	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК13	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК14	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК15	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК16	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК17	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК18	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК19	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК20	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК21	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3

XI. Перелік нормативних документів,

на яких базується освітньо-професійна програма

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 «Соціальні послуги». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001203-98#Text
2. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: https://bit.ly/3DWWugL
3. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: https://bit.ly/3DUNQj2
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015, зі змінами). URL: https://bit.ly/3yrwTeM
5. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
6. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті. URL: https://www.udau.edu.ua/ua/file/7Iti
7. Положення про освітні програми в Уманському національному університету. URL: https://www.udau.edu.ua/ua/file/65cX
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686).
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021» № 1625 від 19.11.2024 р.
10. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № **1021** URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text
11. Про затвердження плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Розпорядження КМУ від 21 червня 2024 р. № 572-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/572-2024-%D1%80#Text
12. Global Standards for Social Work Education and Training: International Association of Schools of Social Work (IASSW), International Federation of Social Workers (IFSW). 2020. URL: https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2020/11/IASSW-Global_Standards_Final.pdf
13. Quality guidelines for Phd programs in social work (2023). Group for the Advancement of Doctoral Education in Social Work, GADE). URL: https://www.gadesocialwork.org/quality-guidelines
14. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. 2015. URL: https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf
15. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, ступінь магістр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 536).
16. Наказ МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (№ 1583 від 29.12.2023 р.)
17. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text

18. Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України; Стратегія від 14.04.2021 № 366-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text
19. Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації. Розпорядження Кабінету Міністрів України; Стратегія, План, Заходи від 20.12.2022 № 1163-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-%D1%80#Text
20. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text
21. Роз’яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с.
22. Про соціальні послуги. Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text

Керівник робочої групи,

гарант освітньої програми _____ проф. Оксана КРАВЧЕНКО