МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕІНТЕГРАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи та консультування

Професійна кваліфікація: "Провідний фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб"

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради

Олена ЯРОШИНСЬКА

(протокол №11 від 30.04.2026р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026р.

В.о. ректора Олена ЯРОШИНСЬКА

(наказ №01-16/73/од від 30.04.2026р.)

Умань 2026 р.

ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування».

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота 231«Соціальна робота» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.05.2019 р. року № 723) та Професійного стандарту «Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» (затверджений Наказом Міністерства у справах ветеранів України від 31 грудня 2024 р. № 508).

Освітньо-професійна програма Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1	**Жарун Олена Володимирівна (гарант)**	доцент кафедри підприємницьких та соціальних технологій Уманського НУ	кандидат економічних наук, доцент
2	**Мальований Михайло Іванович**	проректор з науково- педагогічної роботи Уманського НУ	доктор економічних наук, професор
3	**Соколюк Сергій Юрійович**	завідувач кафедри підприємницьких та соціальних технологій Уманського НУ	доктор економічних наук, професор
4	**Коротєєв Микола Анатолійович**	доцент кафедри підприємницьких та соціальних технологій Уманського НУ	кандидат економічних наук, доцент
Залучені стейхолдери			
№ п/п	**ПІБ**	**До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)**	**Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)**
1	**Савенко Артем Юрійович**	Директор Уманської філії Черкаського обласного центру зайнятості	
2	**Скрипник Василь Федорович**	Консультант роботодавця відділу рекрутингу та взаємодії з роботодавцями Уманської філії Черкаського обласного центру зайнятості	
3	**Щербакова Анжела**	Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня	
4	**Осауленко Вадим Олексійович**	Старший спеціаліст служби охорони державної таємниці та захисту інформації, штаб-сержант	

Програма погоджена: на засіданні кафедри підприємницьких та соціальних технологій (протокол №15 від 08.04.2026р.); Вченою радою факультету економіки, підприємництва та інформаційних технологій (протокол №5 від 24.04.2026р.), схвалена Науково-методичною радою Університету (протокол №1 від 29.04.2026р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

І 10 Соціальна робота та консультування

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський національний університет Факультет економіки, підприємництва та інформаційних технологій Кафедра підприємницьких та соціальних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи та консультування
Офіційна назва Освітньо-професійної програми	Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни Social security and reintegration of war veterans
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Денна - 1 рік і 4 місяці, дистанційна - 1 рік і 4 місяці, заочна – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат 9855, дійсний до 01.07.2030р.
Цикл / рівень	за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України - 7 рівень за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF- EHEA) - 2 цикл; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) - 7 рівень
Передумови	Наявність диплому ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://economics.udau.edu.ua/assets/files/opp/2025/i10-magistr/op-232-nova.pdf

2 - Мета та цілі освітньо-професійної програми
Забезпечення освітньо-професійної підготовки фахівців з соціальної роботи та консультування шляхом здобуття знань, умінь та навичок, які належать до сфери соціального забезпечення із застосуванням положень і методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів соціальної політики за умов невизначеності і необхідності врахування всього комплексу професійних та етичних вимог, уміння вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в системі заходів з соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій.
3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І 10 Соціальна робота та консультування Об'єкти вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: • підготовка фахівців в сфері економіки та соціального забезпечення, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; • здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері соціального захисту та соціального забезпечення, що дає можливість реалізувати потреби учасників бойових дій та вирішувати питання з економіки та організації соціального забезпечення з урахуванням міжнародних принципів і норм; • сприяння особистому зростанню здобувачів вищої освіти за допомогою підвищення зацікавленості у набутті знань і вмінь, формуванні відповідних компетентностей, можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: Загальні: загально- управлінські, загальнонаукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра передбачає наступні професійні акценти: • організаційно-економічні аспекти соціального забезпечення; • технології, програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення; • механізми реалізації державної політики соціального захисту та соціального забезпечення; • соціальний захист та соціальне забезпечення учасників бойових дій, оцінка потреб громад в соціальних послугах; • питання соціальної згуртованості та участі учасників бойових дій у демократичних процесах місцевого самоврядування.
Основний фокус освітньо-професійної	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері соціального забезпечення на державному та місцевому рівні, економіки і

програми та спеціалізації	організації діяльності суб'єктів соціального підприємництва, організації та технології соціального захисту та соціального забезпечення, надання соціальних послуг в громадах; специфіка соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій на основі урахування їх потреб.
Особливості програми	• поглиблене вивчення механізмів реалізації соціальної політики держави, вивчення інструментарію соціального забезпечення учасників бойових дій; • врахування вимог законодавства в сфері соціального забезпечення; • оцінка потреб громад в соціальних послугах; • реалізація в активному дослідницькому середовищі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах та установах різних форм власності. Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники придатні до працевлаштування за професіями: 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3460 Соціальні працівники
Подальше навчання	Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно- комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через цільову індивідуальну підготовку під конкретне робоче місце. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні технології навчання. Навчання проводиться у формах: лекції, мультимедійні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів, практичні заняття з використанням кейс-технологій, виконання курсових робіт, дослідницькі роботи, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами, індивідуальна науково- дослідна робота, проходження практик, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, звіти з практики, контрольні роботи, розв'язування задач, виконання творчих завдань. Підсумковий контроль екзамен/залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація - публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні комплексні задачі і практичні проблеми в галузі соціального забезпечення (соціального захисту) або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. СК 2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення. СК 4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства. СК 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

	СК 6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК 7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення. СК 8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення. СК 9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери. СК 11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. СК 12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. СК 14. Здатність до розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод учасників бойових дій в Україні. СК 15. Вміння визначати проблеми, тенденції розвитку, сучасний стан системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій, оцінки потреб громад у соціальних послугах на основі міжнародних та національних принципів і норм.

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
ПРН 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.

ПРН 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.

ПРН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

ПРН 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.

ПРН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.

ПРН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї

для розв’язання завдань професійної діяльності.

ПРН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.

ПРН 16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.

ПРН 17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.

ПРН 19. Демонструвати здатність розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод учасників бойових дій в Україні.

ПРН 20. Визначати проблеми, тенденції розвитку, сучасний стан системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій, оцінки потреб громад у соціальних послугах на основі міжнародних та національних принципів і норм.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету, які мають наукові ступені та вчені звання, а також висококваліфіковані спеціалісти. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін: - мають відповідні до Ліцензійних умов досягнення у професійній діяльності; - за освітньою та/або професійною кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.
Матеріально- технічне забезпечення	• навчальні корпуси; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • комп’ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	• офіційний сайт Уманського НУ: https://www.udau.edu.ua; наукова бібліотека, читальні зали із доступом до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю; • необмежений доступу до мережі Інтернет; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • університетський репозитарій; • пакети MS Office; доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science; • навчальні плани; • програми практик; • графіки навчального процесу; • навчально-методичне забезпечення дисциплін.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до договорів Уманського національного університету і реалізуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у закладах вищої (наукових установах) - партнерах Університету в межах України. Регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУ та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених договорів Уманського національного університету та договорів (Ерасмус+КІ) у закладах вищої освіти (наукових установах) - партнерах поза межами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх послідовність

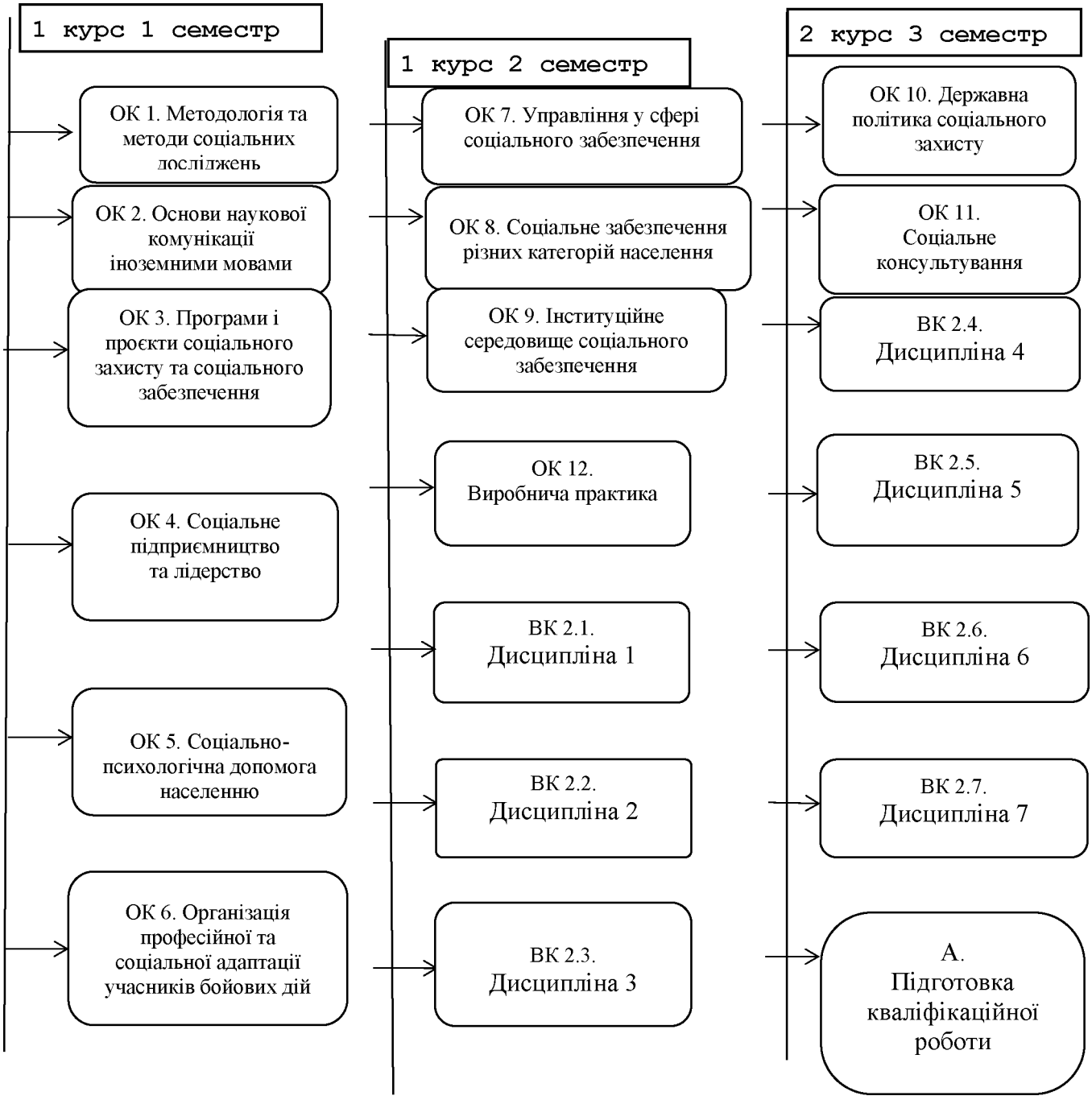
2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та методи соціальних досліджень	3,0	залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3,0	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Програми і проєкти соціального захисту та соціального забезпечення	4,5	екзамен
ОК 4	Соціальне підприємництво та лідерство	4,5	екзамен
ОК 5	Соціально-психологічна допомога населенню	4,5	екзамен
ОК 6	Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій	4,5	залік
ОК 7	Управління соціально-трудовими відносинами	4,5	екзамен
ОК 8	Соціальна робота а різними групами клієнтів	4,5	екзамен
ОК 9	Система соціального забезпечення	4,5	екзамен
ОК 10	Державна політика соціального захисту	4,5	екзамен
ОК 11	Соціальний розвиток територіальних громад	4,5	екзамен
1.3. Практична підготовка			
ОК 12	Виробнича практика	12,0	залік
1.4. Атестація			
А	Кваліфікаційна робота	7,5	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66,0**	
Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Дисципліни каталогу елективних дисциплін університету			
ВК 2.1	Дисципліна 1	3,0	залік
2.2. Цикл професійного спрямування			
ВК 2.2	Дисципліна 2	3,5	залік
ВК 2.3	Дисципліна 3	3,5	залік
ВК 2.4	Дисципліна 4	3,5	залік
ВК 2.5	Дисципліна 5	3,5	залік
ВК 2.6	Дисципліна 6	3,5	залік
ВК 2.7	Дисципліна 7	3,5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90,0**	

Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни у Уманському національному університеті.

Вибір здійснюється з Каталогу елективних (вибіркових) дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни» спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр з соціальної роботи та консультування».

Атестація здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей.

Кваліфікаційна робота - це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з соціального роботи та консультування за освітньо- професійною програмою «Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.

Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку інноваційних підходів до розв’язання практичної проблеми в межах обраної теми.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті УНУ, або у репозитарії УНУ.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	ЗК 9.	ЗК 10.	СК 1.	СК 2.	СК 3.	СК 4.	СК 5.	СК 6.	СК 7.	СК 8.	СК 9.	СК 10.	СК 11.	СК 12.	СК 13.	СК 14.	СК 15.
ОК 1	+				+						+	+			+										
ОК 2				+		+	+								+										
ОК 3		+							+			+			+		+						+		
ОК 4								+	+							+				+		+			
ОК 5	+				+						+	+							+						
ОК 6							+	+		+					+	+				+			+	+	+
ОК 7			+				+			+						+			+	+					
ОК 8	+				+							+						+							
ОК 9	+		+		+							+	+							+	+	+			
ОК 10	+				+	+						+		+							+				
ОК 11		+				+	+		+				+		+			+				+			+
ОК 12	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
А	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1.	ПРН2.	ПРН3.	ПРН4.	ПРН5.	ПРН6.	ПРН7.	ПРН8.	ПРН9.	ПРН10.	ПРН11.	ПРН12.	ПРН13.	ПРН14.	ПРН15.	ПРН16.	ПРН17.	ПРН18.	ПРН19.	ПРН20.
ОК 1	+	+	+			+		+			+									
ОК 2			+	+					+											
ОК 3					+	+			+		+	+		+		+		+	+	
ОК 4						+		+	+					+			+			
ОК 5	+	+				+					+		+							
ОК 6			+				+	+				+			+	+		+	+	+
ОК 7		+	+			+		+	+					+			+			
ОК 8	+	+				+				+			+							
ОК 9	+	+				+					+	+				+	+			
ОК 10	+	+			+				+	+	+		+		+					
ОК 11			+		+				+	+		+	+	+			+			+
ОК 12	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
А	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+